



Política de participación de padres y familias de Título I HOLLYWOOD ELEMENTARY SCHOOL

2020-2021

Hollywood Elementary School (Hollywood E.S.) ha desarrollado una política escrita de participación de los padres en el Título I con aportaciones de los padres del Título I. Al reunirse con los padres del Consejo del sitio escolar, ELAC y en los eventos "Café con el director", los padres han tenido la oportunidad de asociarse y participar en la creación de nuestra política de participación. Ha distribuido la política a los padres de los estudiantes de Título I. Hollywood Primary Center (HPC) distribuye la política a los padres en una copia impresa y también proporciona copias en la oficina principal. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres en el Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Sección I: PARTICIPACIÓN DE LA POLÍTICA

Para involucrar a los padres en el programa Título I en HPC, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I.
- Los padres son notificados y alentados a asistir a nuestra reunión anual en el otoño de cada año escolar. Las copias de la Política de participación de padres y familias se envían por correo anualmente y están disponibles en la oficina principal. Además, los padres tienen varias oportunidades para proporcionar comentarios y comentarios durante las sesiones de "Café con el director" que se llevan a cabo durante todo el año escolar.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, como reuniones en la mañana o en la noche.
- Al darse cuenta de que no todos los padres pueden tener horarios que permitan las reuniones de la mañana, también ofrecemos reuniones después del horario escolar y permanecemos disponibles para reunirse si es necesario de forma individualizada si así lo desea.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I.
- A través de la difusión personalizada de padres líderes en nuestros consejos y mediante notificación a los padres a través de volantes, sitio web de la escuela, calendarios mensuales y sesiones de "Café con el Director".
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.
- Las notificaciones se envían a casa con todos los estudiantes de Título I y se publican en la oficina principal.
- La escuela proporciona a los padres de los alumnos del Título I una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los alumnos y los niveles de competencia que se espera que alcancen los alumnos.
- Hollywood E.S. alienta a los padres y estudiantes a ser socios activos en la evaluación del rendimiento académico de sus hijos. Se anima a las familias a reunirse con los maestros regularmente. Las conferencias de padres de toda la escuela se llevan a cabo en el otoño y la primavera de cada año. Se ofrecen talleres de educación para padres sobre las expectativas académicas y los estándares estatales comunes de California.

- Si los padres de los alumnos de Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Hollywood E.S. ofrece oportunidades para que los padres se reúnan y participen en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Incluyeron: Conferencias informales y formales para padres, sesiones de "Café con el director", reuniones del Equipo para el progreso del éxito estudiantil, consejos del sitio escolar y capacitación y talleres para padres.

Sección II: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL ALTO LOGRO ACADÉMICO

El Centro Primario de Hollywood distribuye a los padres de estudiantes de Título I un contrato entre la escuela y los padres. El acuerdo, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos requeridos por la ley, así como otros artículos sugeridos por los padres de los alumnos del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el aula. El Compacto está diseñado y revisado con los comentarios de los padres.

Sección III: CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN

Hollywood Elementary School involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela brinda asistencia a los padres del Título I para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- HPC ofrece talleres y entrenamientos de educación para padres durante el año escolar. La escuela se asocia con el Instituto de Hollywood Family Source Center para proporcionar capacitación y talleres a los padres. También se proporciona información a los padres a través de boletines, el sitio web de la escuela y los eventos "Café con el Director".
- La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- La escuela ofrece una variedad de capacitaciones y talleres para ayudar a los padres a trabajar para mejorar el rendimiento de sus hijos. Incluyen: talleres de asistencia escolar, alfabetización y lenguaje, lectura en voz alta para su hijo, matemáticas y preparación para la universidad y la carrera.
- Con la asistencia de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- El desarrollo profesional del personal al asociarse con los padres y la comunidad y los beneficios positivos que se traducen en mejores resultados académicos y sociales cuando los padres son socios plenos, activos y comprometidos.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y realiza otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

- Talleres y capacitación para padres, Centro de Padres / Familia, Actividades / Servicios de Hollywood Family Source Center.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y un idioma que los padres comprenden.
- La información está disponible a través de folletos, boletines, calendario mensual, sitio web y comunicaciones telefónicas.
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

Sección IV: ACCESIBILIDAD

Hollywood Elementary School ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden.